test d’ingresso classe III

**1. Completa la tabella.**

[*Punteggio: 0,5 punti per ogni completamento corretto*]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scrivi il secolo in lettere** | III | .............................................................................................................. |
| XII | .............................................................................................................. |
| **Scrivi il secolo in numeri romani** | Tredicesimo | .............................................................................................................. |
| Ottavo | .............................................................................................................. |
| **Scrivi, in numeri romani e in lettere, il secolo corrispondente all’anno indicato** | 1037 | .............................................................................................................. .............................................................................................................. |
| 180 | .............................................................................................................. .............................................................................................................. |
| 987 | .............................................................................................................. .............................................................................................................. |

**punti ..... / 5**

**2. Abbina correttamente le date e gli eventi indicati.**

[*Punteggio: 1 punto per ogni abbinamento corretto*]

**a.** 330

**b.** 476

**c.** 568

**d.** 622

**e.** 800

**1.** Caduta dell’Impero romano d’Occidente.

**2.** Fondazione del Sacro romano impero.

**3.** Longobardi in Italia.

**4.** Fondazione di Costantinopoli.

**5.** Anno della fuga di Maometto dalla Mecca e inizio del calendario islamico.

**punti ..... / 5**

**3. Abbina correttamente i nomi alle descrizioni.**

[*Punteggio: 1 punto per ogni abbinamento corretto*]

**a.** Attila

**b.** Costantino

**c.** Carlo Magno

**d.** Giustiniano

**e.** Maometto

**f.** Benedetto da Norcia

**1.** Fondò di Costantinopoli e riconobbe la libertà di culto ai cristiani.

**2.** Fece compilare la raccolta sistematica delle leggi dell’Impero.

**3.** Stabilì la regola di vita per i monaci occidentali.

**4.** Fondò il Sacro romano impero.

**5.** Guidò gli unni nella loro profonda incursione in Europa.

**6.** Fondò la religione islamica.

**punti ..... / 6**

**4. Inserisci il termine o l’espressione corretti scegliendoli dall’elenco.**

[*Punteggio: 1 punto per ogni abbinamento corretto*]

antisemitismo • teocrazia • *limes* • romano-germanici • monetaria

**a.** Il .................................... era il confine tra l’Impero romano e i popoli germanici.

**b.** I regni .................................... nacquero dalla fusione tra i popoli invasori e le popolazioni dell’Impero.

**c.** Un’economia .................................... si basa su pagamenti in denaro invece che su scambi in natura.

**d.** L’.................................... è l’atteggiamento discriminatorio o persecutorio nei confronti del popolo ebreo.

**e.** Una .................................... è un’istituzione nella quale il potere politico è affidato alle autorità religiose.

**Punti ..... / 5**

**5. Leggi il brano, quindi indica se le affermazioni sono vere o false, e correggi quelle false.**

[*Punteggio: 1 punto per ogni soluzione corretta*]

**La crisi dell’Alto Medioevo**

Le ripercussioni delle invasioni barbariche, specialmente dal punto di vista demografico [della popolazione], furono profonde. Numerosi furono senz’altro le violenze e i massacri, che aprirono dei vuoti nella popolazione. Ugualmente sicuro è che sotto la spinta del panico ci furono dei veri e propri esodi [trasferimenti in massa]: durante l’invasione longobarda, per esempio, una gran parte degli abitanti dell’Italia settentrionale fuggirono nell’Italia centrale. Particolarmente a soffrire ebbero le città. Esse furono assediate, affamate, distrutte; alcune, che inizialmente avevano resistito, come Milano, vennero in seguito rase al suolo; altre furono messe a sacco: prime fra tutte Roma e Napoli. Molte furono cancellate per sempre.

Più che l’invasione in se stessa e la guerra, ciò che sembra avere particolarmente nuociuto alla crescita demografica furono gli effetti a lungo termine da essa provocate, vale a dire il regresso economico e le epidemie.

L’andamento dell’economia fu inizialmente disastroso. Le reti di comunicazione e di scambio furono scompaginate, la stessa sorte subì l’organizzazione commerciale e monetaria. Molti campi vennero abbandonati. Tutte le difficoltà economiche preesistenti si aggravarono e solo dopo molto tempo furono superate. Possiamo più o meno raffigurarci il processo demografico messo in moto dalla crisi economica. Si tratta di un movimento a lungo termine completamente diverso dalle crisi di sussistenza, e con “mortalità” molto diverse. Un lento processo di degradazione accresce la morbilità [la diffusione di malattie] e fa sì che diminuisca la durata della vita, mentre aumenta la mortalità infantile. […]

Nel 541 la peste bubbonica infieriva in Abissinia, da lì si propagò in Egitto, in Asia Minore, in Siria e nei Balcani. Nel 542 raggiunse Costantinopoli, l’anno seguente la ritroviamo in Persia, nell’Africa settentrionale, in Spagna e in Gallia. Particolarmente provate sembrerebbero essere state la Provenza e l’Alvernia. Il flagello epidemico appare a più riprese nella Gallia meridionale nel 580, in Italia nel 587, a Marsiglia nel 586, 591 e 592, a Roma nel 590, 618, 679, 686, a Tours e a Nantes nel 592, in Inghilterra nel 644.

M. Reinhard, A. Armengaud, J. Dupaquier, *Storia della popolazione mondiale*, Laterza, Roma-Bari 1971

**a.** Le ripercussioni delle invasioni barbariche sulla popolazione non furono profonde. **VF**

**b.** A essere colpite furono soprattutto le popolazioni delle campagne. **VF**

**c.** Lo spopolamento seguito alle invasioni fu un fenomeno a lungo termine, un degrado delle condizioni di vita che si protrasse per secoli.   **VF**

**d.** La peste bubbonica del VI secolo colpì l’Europa in un’unica, fulminea epidemia. **VF**

**punti ..... / 4**

**punteggio totale ..... /25**

**Test d’Ingresso**

**1**

terzo • dodicesimo; XIII • VIII; XI, undicesimo • II, secondo • X, decimo.

**2**

**a.** 4; **b.** 1; **c.** 3; **d.** 5; **e.** 2.

**3**

**a.** 5; **b.** 1; **c.** 4; **d.** 2; **e.** 6; **f.** 3.

**4**

**a.** *limes*; **b.** romano-germanici; **c.** monetaria; **d.** antisemitismo; **e.** teocrazia.

**5**

**a.** Falso. Furono profonde e condussero allo spopolamento dell’Occidente; **b.** Falso. Le città, in prima battuta, subirono gli effetti più profondi delle invasioni; **c.** Vero; **d.** Falso. Le ondate di pestilenza si ripeterono a intervalli per più di un secolo.

**Indicazioni per la valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **punteggio** | **voto** |
| 25 | 10 |
| 24-21 | 9 |
| 20-19 | 8 |
| 18-16 | 7 |
| 15-13 | 6 |
| 12-11 | 5 |
| 10-8 | 4 |
| 7-6 | 3 |
| 5-0 | 2 |